

2024 年河北省高职单招面向中职生医学类 职业技能考试说明

2024 年河北省高职单招面向中职生医学类职业技能考试科目为专业能力测试和技术技能测试两科，满分 450 分。其中专业能力测试满分 100 分，考试时长 60 分钟；技术技能测试满分 350 分，考试时长 120 分钟，均为闭卷笔试。

考试说明主要依据教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》（教职成厅函〔2014〕11 号）颁布的医药卫生大类主要专业（如护理、助产等）教学标准中核心课程《解剖学基础》《生理学基础》《药理学基础》的课程标准，结合我省中职医药卫生大类教育的实际情况及学习要求编写制定。

一、专业能力测试考试说明

专业能力测试以中等职业学校医药卫生大类主要专业（如护理、助产等）核心课程《解剖学基础》《生理学基础》《药理学基础》规划教材为主要参考教材，主要测试考生理解和掌握有关基本理论、基本知识和基本技能。

（一）考试内容

解剖学基础

1. 绪论

掌握人体解剖学姿势及常用方位术语。

2. 基本组织

（1）上皮组织：掌握上皮组织分类，被覆上皮的分类与分布。

（2）结缔组织

①掌握血液的组成，血细胞的分类、正常值、形态、结构；

②掌握疏松结缔组织的结构。

(3) 肌组织：掌握骨骼肌、心肌的光镜结构，熟悉肌节、闰盘的结构。

(4) 神经组织

①掌握神经元的结构及分类；

②掌握突触的结构；

③了解神经末梢。

3. 运动系统

(1) 了解骨的数目，掌握骨的一般形态，构造和功能；

(2) 掌握关节的基本结构；

(3) 掌握椎骨的一般形态及各部椎骨的形态结构。掌握脊柱的组成及生理弯曲；

(4) 掌握胸廓的组成；

(5) 掌握脑颅骨，面颅骨的名称及分布；

(6) 掌握上肢骨，下肢骨的名称及分布；

(7) 掌握人体主要关节的组成：肩关节、肘关节、腕关节、髋关节、膝关节、踝关节；

(8) 熟悉肌的形态，构造，起止点和作用。了解肌的辅助结构。

4. 消化系统

(1) 掌握胸腹部体表的标志线和腹部的分区；

(2) 掌握消化管的组成及上、下消化道概念。掌握口腔腺的位置及腺管的开口部位；

(3) 掌握胃、食管、十二指肠、阑尾的形态和位置；

(4) 掌握肝和胆囊形态、位置。掌握输胆管道的组成、走行及开口部位；

(5) 掌握消化管的一般结构及食管、胃、小肠、结肠的微细结构特点；

(6) 掌握肝小叶的结构和肝门管区的结构。

5. 腹膜

(1) 掌握腹膜和腹膜腔的概念；

(2) 掌握腹膜与器官的关系及腹膜形成的结构：韧带、系膜、网膜、陷凹。

6. 呼吸系统

(1) 掌握呼吸系统的组成和上、下呼吸道的概念；

(2) 掌握鼻旁窦的位置及开口部位；

(3) 掌握喉、气管、主支气管的形态和位置；

(4) 掌握肺的形态，位置及分叶；

(5) 掌握胸膜和胸膜腔的概念，胸膜的分部及肋膈隐窝的位置；

(6) 掌握纵隔的概念；

(7) 了解肺导气部的结构；

(8) 掌握肺小叶的组成；

(9) 掌握肺呼吸部的组成及血气屏障的结构。

7. 泌尿系统

(1) 了解泌尿系统的组成及功能；

(2) 掌握肾的形态、位置及被膜；

(3) 掌握输尿管的形态、位置及生理狭窄部位；

(4) 掌握膀胱的形态，位置及膀胱三角；

(5) 掌握肾单位的组成；

(6) 掌握滤过屏障的结构及功能；

(7) 了解肾小管的结构。

8. 生殖系统

(1) 男性生殖系统

①掌握男性生殖器的组成；

- ②了解男性生殖腺睾丸，附属腺体前列腺；
- ③掌握精索的概念及组成；
- ④掌握男性尿道的分部，狭窄及弯曲；
- ⑤掌握睾丸的微细结构；
- ⑥熟悉生精细胞的发育阶段；
- ⑦了解支持细胞、睾丸间质细胞的功能。

(2) 女性生殖系统

- ①掌握女性生殖器的组成；
- ②掌握女性生殖腺卵巢形态和位置；
- ③掌握输卵管的分部；
- ④掌握子宫的位置，形态，姿势及固定子宫的装置；
- ⑤掌握会阴的概念及分区；
- ⑥了解乳房输乳管的走行方向及乳房悬韧带的功能；
- ⑦掌握卵巢的微细结构、卵泡生长发育过程中的形态、结构；
- ⑧了解黄体的生成及演化。
- ⑨掌握子宫壁的结构及内膜周期变化。

9. 脉管系统

- (1) 掌握心脏的位置和外形，心脏各腔室的形态结构，熟悉心的传导系统及体表投影；
- (2) 掌握体循环和肺循环的循环途径；
- (3) 掌握主动脉各部的分支，分布概况；
- (4) 掌握身体各部动脉主干的名称；
- (5) 掌握身体各部静脉主干的名称；
- (6) 掌握九条淋巴干及胸导管，右淋巴导管；
- (7) 掌握心脏壁的结构；
- (8) 掌握中动脉管壁的结构及大动脉和小动脉的结构特点；

(9) 了解淋巴结的结构与功能。

10. 感觉器

(1) 了解视器的组成，掌握眼球的构造；

(2) 了解眼副器的组成和功能；

(3) 了解前庭蜗器的组成及各部的功能；

(4) 掌握中耳的组成，构造及功能；

(5) 熟悉位置觉感受器和听觉感受器；

(6) 掌握声波的传导途径；

(7) 熟悉皮肤的结构与功能。

11. 神经系统

(1) 掌握神经系统的区分及组成；了解神经系统的活动方式，常用术语；

(2) 掌握脊髓的位置、外形、节段及脊髓的内部构造；

(3) 掌握脑干的外形和了解内部结构；

(4) 熟悉大脑皮层的功能定位，各个脑室的位置，基底核及内囊；

(5) 掌握感觉传导路：本体感觉、痛温觉、视觉；了解听觉，嗅觉传导路；

(6) 掌握运动传导路：锥体系和锥体外系；

(7) 掌握脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环；

(8) 掌握脊神经各丛和胸神经前支的组成、位置及主要分支的行程和分布；

(9) 掌握脑神经的名称、位置、分支及主要功能；

(10) 了解内脏神经的性质、区分及特征。

12. 内分泌系统

(1) 熟悉脑垂体、甲状腺、肾上腺的位置及形态；

(2) 熟悉脑垂体、甲状腺、肾上腺的微细结构及功能。

生理学基础

1. 绪论

(1) 掌握兴奋性、阈值的概念，内环境及其稳态的概念和意义；

(2) 熟悉人体功能调节的方式及特点，反射和反馈的概念，正反馈和负反馈的概念及生理意义；

(3) 了解生理学的概念和研究方法。

2. 细胞的基本功能

(1) 熟悉细胞膜的物质转运方式，钠泵的作用和生理意义，生物电产生及兴奋传导的机制；

(2) 骨骼肌收缩原理，兴奋—收缩耦联的概念及结构基础，骨骼肌收缩的形式。

3. 血液

(1) 掌握血浆渗透压的形成和生理意义，血液凝固的概念和基本步骤，ABO 血型系统的分型和分型依据，临床输血的基本原则；

(2) 熟悉血液的组成，血细胞的功能及正常值，血红蛋白正常值，血浆和血清的区别，血浆蛋白及其生理作用，影响血液凝固的因素；

(3) 了解血液的理化特性、血浆主要成分及作用、凝血因子和纤维蛋白溶解。

4. 血液循环

(1) 掌握心动周期、心率、窦性心律的概念，心输出量及其影响因素，正常心脏起搏点，收缩压与舒张压的概念，动脉血压正常值、形成原理及影响因素，交感神经及副交感神经对心血管的调节作用；

(2) 熟悉心肌细胞的生理特性，影响静脉回流的因素，微循环的通路及意义，组织液生成，压力感受器反射及意义，肾上腺素、去甲肾上腺素对心血管的调节作用；

(3) 了解各类血管的功能特点、淋巴循环。

5. 呼吸

(1) 掌握肺通气的动力，胸膜腔负压形成的原理及意义，肺内压的周期性变化，化学感受器反射；

(2) 熟悉呼吸的概念和基本过程，肺泡表面活性物质的作用及生理意义，影响肺换气的因素，氧和二氧化碳在血液中的运输形式；

(3) 了解肺活量、用力呼气量、肺泡通气量的概念及意义。

6. 消化和吸收

(1) 掌握消化、吸收的概念，胃液、胰液的主要成分及作用；

(2) 熟悉胃、小肠运动的形式，吸收的主要部位，交感神经、副交感神经对消化功能的调节作用；

(3) 了解口腔内消化，大肠的功能，主要营养物质的吸收。

7. 能量代谢和体温

(1) 掌握影响能量代谢的因素，基础代谢率的概念及临床意义，体温的概念和正常值，皮肤散热的主要方式；

(2) 熟悉基础代谢率的测定方法；

(3) 了解体温调节。

8. 肾的排泄

(1) 掌握尿生成的基本过程，肾小球滤过率、有效滤过压、肾糖阈的概念，影响肾小球滤过的因素，渗透性利尿及水利尿概念，抗利尿激素和醛固酮的生理作用；

(2) 熟悉排泄的概念和途径；

(3) 了解水和钠重吸收的部位及方式，排尿反射。

9. 神经系统

(1) 掌握特异性和非特异性投射系统的功能，牵涉痛的概念及不同内脏器官牵涉痛的部位，脊髓对躯体运动的调节，自主神经系统的主要功能，自主神经递质和受体；

(2) 熟悉突触的概念、分类及传递过程，小脑的功能，脊休克。

10. 感觉器官

(1) 熟悉眼折光系统的功能，晶状体调节过程，近视、远视和散光的矫正，外耳和中耳的传音功能；

(2) 了解眼感光系统的功能，与视觉有关的几种生理现象，内耳耳蜗的感音功能。

11. 内分泌

(1) 掌握生长激素、甲状腺激素、糖皮质激素、胰岛素的生理作用，卵巢的功能；

(2) 熟悉促激素的生理作用及分泌调节，甲状旁腺激素、糖皮质激素和胰岛素分泌的调节，肾上腺髓质激素的生理作用，月经周期；

(3) 了解下丘脑与垂体的联系，降钙素和胰高血糖素的作用，睾丸的功能。

药理学基础

1. 药理学基础概论

(1) 绪言：熟悉药理学的相关概念与学科任务。

(2) 药物效应动力学

①掌握药物的基本作用；

②掌握药物作用的主要类型及受体作用机制。

(3) 药物代谢动力学

①熟悉药物跨膜转运、药物的体内过程；

②掌握药物代谢动力学的常用概念和参数。

(4) 影响药物作用的因素：熟悉影响药物作用的因素。

2. 传出神经系统药

(1) 传出神经系统药物概述：熟悉传出神经系统按递质分类、受体类型及生理效应。

(2) 拟胆碱药：熟悉 M 受体激动药、胆碱酯酶抑制药作用、临床应用及不良反应。

(3) 抗胆碱药：掌握 M 受体阻断药作用、临床应用及不良反应。

(4) 拟肾上腺素药：掌握常用肾上腺素受体激动药的作用、临床应用及不良反应。

(5) 抗肾上腺素药：掌握常用肾上腺素受体阻断药的作用、临床应用及不良反应。

3. 局部麻醉药

掌握常用局麻药的临床应用。

4. 中枢神经系统药

(1) 镇静催眠药和抗惊厥药：掌握常用的镇静催眠药、抗惊厥药的作用、临床应用及不良反应。

(2) 抗癫痫药：熟悉常用抗癫痫药的应用。

(3) 抗帕金森病药和治疗阿尔茨海默病药：了解常用抗帕金森病药及治疗阿尔茨海默病药的应用。

(4) 抗精神失常药

①掌握常用抗精神病药的作用、临床应用及不良反应；

②熟悉常用抗躁狂药、抗抑郁药的应用。

(5) 镇痛药

①掌握阿片生物碱类镇痛药的作用、临床应用及不良反应；

②熟悉常用人工合成镇痛药。

(6) 解热镇痛抗炎药：掌握常用解热镇痛抗炎药的作用、临床应用及不良反应。

(7) 中枢兴奋药：熟悉常用中枢兴奋药的作用。

5. 利尿药与脱水药

(1) 掌握常用利尿药的作用、临床应用及不良反应；

(2) 熟悉脱水药。

6. 心血管系统药

(1) 抗高血压药

①掌握抗高血压药的分类；

②掌握常用抗高血压药的应用。

(2) 抗慢性心功能不全药：掌握强心苷的作用、临床应用及不良反应。

(3) 抗心律失常药

①熟悉抗心律失常药的基本作用和分类；

②熟悉常用抗心律失常药的应用。

(4) 抗心绞痛药：掌握硝酸酯类的作用、临床应用及不良反应。

7. 血液和造血系统药

(1) 熟悉促凝血药；

(2) 掌握抗凝血药及抗血栓药；

(3) 掌握抗贫血药。

8. 抗过敏药

(1) 熟悉抗组胺药；

(2) 了解钙盐。

9. 子宫平滑肌兴奋药与抑制药

(1) 熟悉子宫平滑肌兴奋药；

(2) 了解子宫平滑肌抑制药；

10. 呼吸系统药

熟悉镇咳药、祛痰药、平喘药的临床应用。

11. 消化系统药

(1) 掌握常用抗消化性溃疡药的分类及临床应用；

(2) 掌握泻药与止泻药。

12. 激素类药

(1) 掌握肾上腺皮质激素类药的作用、临床应用及不良反应；

(2) 熟悉甲状腺激素和抗甲状腺药；

(3) 掌握胰岛素及常用口服降糖药作用、临床应用及不良反应。

13. 抗微生物药

(1) 掌握常用抗生素的作用、临床应用及不良反应；

(2) 熟悉人工合成抗菌药；

(3) 掌握常用抗结核病药。

14. 抗肿瘤药

(1) 熟悉抗肿瘤药的不良反应与注意事项；

(2) 熟悉常用抗肿瘤药。

(二) 试卷结构

均为单项选择题，满分 100 分（共 50 题，每题 2 分）。分值如下表：

| | 试题类型 | 小题分 | 小题数 | 总分 |
|----|-------|-----|------|-----|
| 1 | 单项选择题 | 2 | 50 题 | 100 |
| 合计 | | | 50 题 | 100 |

(三) 样题示例

1. 单项选择题

★呼吸系统的功能主要是（ ）

- A. 进行气体交换 B. 呼出氧气，吸入二氧化碳
C. 进行血液循环 D. 进行水液代谢

答案：A

二、技术技能测试考试说明

技术技能测试以中等职业学校医药卫生大类主要专业（如护理、助产等）核心课程《解剖学基础》《生理学基础》《药理学基础》规划教材为主要参考教材，结合我省中职医药卫生大类教育的实际情况及学习要求编写制定。主要测试内容包括：①理解和掌握医药卫生大类专业有关知识技能以及综合运用知识技能解决实际问题的能力；②与医药卫生大类专业相关的行业综合技能。

（一）考试内容

第一部分 专业技术技能测试

解剖学基础

1. 运动系统

（1）骨和骨连结

①能在人体骨架标本上准确辨认长骨、短骨、扁骨和不规则骨，观察它们的形态、构造、特点和分布，椎骨、胸骨、肋骨、肩胛骨、肱骨、尺骨、桡骨、下颌骨、髌骨、股骨、胫骨、腓骨、颅骨等的形态结构；

②能在人体骨架上观察骨连结，说明骨连结的形态特点和功能，肩关节、肘关节、腕关节、髌关节、膝关节、踝关节的形态特点。

（2）肌：能在人体标本上准确辨认长肌、短肌、扁肌和轮匝肌。能区分肌腹和肌束。主要考核认出枕额肌、颞肌、咬肌、胸锁乳突肌、胸大肌、胸小肌、前锯肌、背阔肌、斜方肌、竖脊肌、腹外斜肌、腹横肌、腹内斜肌、腹直肌、肱二头肌、肱三头肌、肱桡肌、

臀大肌、臀中肌、股四头肌、股二头肌、半腱肌、半膜肌、小腿三头肌。

2. 消化系统

(1) 消化管

①在消化系统的标本上准确观察出消化系统的组成和上下消化道的范围；

②能准确区分口腔、咽、食管、胃、小肠、大肠等结构。

(2) 消化腺：在消化系统标本上能准确认出肝、胰消化腺，知道它们的功能。

(3) 腹膜

①能认出脏腹膜、壁腹膜。准确说出大、小网膜的位置；

②准确认出腹膜形成的韧带、系膜、陷凹的位置，并能理解腹膜与器官的关系。

3. 呼吸系统

(1) 呼吸道

①在呼吸系统标本上准确观察出呼吸道的组成；

②能准确认出鼻、喉、气管、主支气管等结构。

(2) 肺

①在标本上准确观察出肺的位置，左、右肺的形态和差别；

②能认出肺叶支气管、肺段支气管及其分支。

(3) 胸膜：能准确认出胸膜的配布和胸膜腔的构成以及肋膈隐窝的位置。

4. 泌尿系统

(1) 在男性、女性泌尿生殖系统标本上，观察出泌尿系统的组成及各器官的连续关系；

(2) 能准确观察到肾门的肾动脉、肾静脉和肾盂，观察出肾小

盏、肾大盏、肾盂的关系。注意肾盂与输尿管的移行关系；

(3) 能准确观察男性膀胱的位置、形态和毗邻，辨认输尿管的三个狭窄处；

(4) 能准确观察女性尿道的毗邻及形态特点。

5. 生殖系统

(1) 男性生殖系统

①能观察出睾丸和附睾的位置和形态，输精管的起始、行程和终止；

②能观察出前列腺的形态及其与膀胱颈、尿生殖膈和直肠的关系；

③能观察到男性尿道的两个弯曲，三个狭窄和三个扩大。

(2) 女性生殖系统

①能准确辨认卵巢、输卵管、子宫的形态、位置和毗邻关系；

②能准确辨认女性阴道穹的构成，阴道后穹与直肠子宫陷凹的位置关系，乳头、乳晕及输乳管的排列方向。

6. 脉管系统

(1) 心

①能准确辨认心脏的外形和位置、心脏的形态（心房、心室）；

②能观察出动脉、静脉的起始及行程。

(2) 肺循环的血管：能观察出肺动脉干、左、右肺动脉行程，肺静脉。

(3) 体循环动、静脉

①能观察辨认出主动脉的起始、行程、分布和各分支分布概况，包括头颈部动脉（颈外动脉、面动脉、颞浅动脉）、锁骨下动脉（椎动脉、胸廓内动脉）、上肢动脉（腋动脉、肱动脉、尺动脉、桡动脉）、胸部动脉（肋间后动脉）、腹部动脉（肾动脉、胃左动脉、

肝总动脉、脾动脉、阑尾动脉、)、盆部动脉(髂内动脉、髂外动脉)和下肢动脉(股动脉、腘动脉、胫前动脉、足背动脉)等;

②能观察辨认出上、下腔静脉行程和分布,肝门静脉与上下腔静脉的吻合。主要辨认出头静脉、贵要静脉、肘正中静脉、大隐静脉、小隐静脉、头臂静脉、上腔静脉、下腔静脉、颈外静脉、颈内静脉、腋静脉、桡静脉、尺静脉、股静脉等。

(4)淋巴系统:观察淋巴结的形态和全身重要的淋巴结群(下颌下淋巴结、颈外侧深淋巴结、腋淋巴结、肺门淋巴结、腹股沟浅淋巴结)。

7. 感觉器

(1)视器:能准确辨认活体角膜、巩膜、虹膜、瞳孔等结构。

(2)前庭蜗器:能准确观察外耳的组成、外耳道、中耳、内耳、外耳的位置,说出听小骨的名称。

8. 神经系统

(1)脊髓:能观察出脊髓的外形、位置。

(2)脑

①在脑标本上观察辨认脑干、小脑、间脑和端脑的位置关系;

②能准确辨认硬脑膜、硬脊膜、软脊膜和蛛网膜。

(3)周围神经:能找出脊神经各丛的主要分支及部位。主要有膈神经、腋神经、正中神经、尺神经、桡神经、股神经、臀下神经、坐骨神经、胫神经、腓总神经等。

(4)脑神经:能准确说出12对脑神经的名称。

9. 内分泌系统

能准确说出甲状腺、肾上腺、垂体的形态和位置。

生理学基础

1. 血液凝固现象的分析

观察血液凝固现象，准确记录实验结果，分析血液凝固的过程。

2. ABO 血型的鉴定

- (1) 学会用玻片法测定 ABO 血型，并说明注意事项；
- (2) 观察红细胞凝集现象，根据测定结果确定血型。

3. 人体心音的听诊

- (1) 初步学会心音听诊的方法及听诊器的使用，熟悉心瓣膜听诊区部位；
- (2) 能初步分辨第一心音和第二心音。

4. 人体动脉血压的测量

初步学会间接测量动脉血压的方法，能正确使用血压计，测出人体肱动脉血压。

5. 人体体温测量

会进行人体体温测量，能说出正常体温及其相对稳定的意义。

6. 影响尿生成的因素

- (1) 观察影响肾小球滤过与肾小管重吸收的若干因素对尿量的影响；
- (2) 能准确判断和记录实验结果，并分析其机制。

7. 瞳孔对光反射及瞳孔近反射

学会瞳孔对光反射和近反射的检查方法。

药理学基础

1. 药理学基础概论

- (1) 药理学基础有关知识
 - ①熟悉处方的结构和内容，能正确识读处方；
 - ②掌握药物的常用剂型及其特点，掌握特殊药品的管理方法。

(2) 给药途径、药物剂量对药物作用的影响：熟练掌握小鼠的捉持方法、灌胃法、腹腔注射法。

2. 传出神经系统药

(1) 毛果芸香碱与阿托品对家兔瞳孔和唾液分泌的作用

- ①熟练掌握家兔的捉拿方法；
- ②熟练掌握滴眼液的给药方法及瞳孔测量、对光反射等操作。

(2) 有机磷酸酯类及解救

- ①学会家兔有机磷酸酯类中毒模型的制备并观察有机磷中毒的表现；
- ②熟练有机磷酸酯类中毒的急救处理以及阿托品、氯解磷定的用药监护；
- ③掌握有机磷酸酯类中毒时特效解毒药的作用、不良反应。

3. 局部麻醉药

(1) 熟练掌握小鼠、家兔的捉持、腹腔注射法以及家兔的滴眼法。学会对毒性指标和眨眼反射的观察；

(2) 掌握普鲁卡因、丁卡因的作用特点、用途及不良反应。

4. 利尿药与脱水药

通过案例分析，掌握利尿药的作用特点及在使用过程中出现的不良反应与用药注意事项。

5. 激素类药

(1) 学会指导病人合理使用降糖药；

(2) 掌握降血糖药的用药注意事项，能针对用药过程中出现的问题做好应对措施。

第二部分 综合技术技能测试

1. 综合基础知识

(1) 我国当前医药卫生行业和健康领域的发展动态、工作

常识；

- (2) 生物医学基础知识；
- (3) 生活中常见疾病的预防和康复知识；
- (4) 常见流行性、传染性疾病的防控知识；
- (5) 突发重大疫情防控的基本知识；
- (6) 国际、全国疾病防控宣传日相关知识；
- (7) 与医药卫生行业和健康领域相关的社会人文常识；
- (8) 近三年以来，国内、国外发生的重大事件。

2. 应用能力

(1) 生命急救能力：包括心跳骤停、气管异物、溺水、触电等危及人生命的紧急救治能力。

(2) 突发情况应变能力：包括遇到火灾、地震等危及个人生命的自我保护和逃生能力

(3) 与医护等相关的救助能力：包括现场对水火烫伤、骨折、外伤、出血等紧急情况的临时处理能力。

(4) 自我安全保护能力：具备心理健康自我调节、抗挫折等的基本能力。

(5) 生活自理能力：包括个人饮食、卫生、营养、运动、安全等基本的生活自理能力。

(6) 协作交往能力：具备与现代生活密切相关基本礼仪、协同合作和社会交往能力。

(7) 解决问题的能力：具备运用所学知识处理或解决问题的能力。

(二) 试卷结构

由单项选择题和多项选择题构成，满分 350 分（其中单项选择题 100 题，每题 2 分；多项选择题 30 题，每题 5 分）。分值比例如

下表：

| 试题类型 | | 小题分 | 小题数 | 分值 |
|------|-------|-----|-------|-----|
| 1 | 单项选择题 | 2 | 100 题 | 200 |
| 2 | 多项选择题 | 5 | 30 题 | 150 |
| 合计 | | | 130 题 | 350 |

(三) 样题示例

1. 多项选择题（每题有两个或两个以上正确答案，错选、多选、少选均不得分）

★可以做屈伸运动的关节（ ）

A. 肩关节 B. 掌指关节 C. 指间关节 D. 踝关节

答案：ABCD

招生咨询电话：0317-5507819,5508019。